

АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПОВОЛЖСКАЯ
АРХЕОЛОГИЯ

№ 3 (9)

2014

Главный редактор

Член-корреспондент АН РТ Ф.Ш. Хузин

Заместители главного редактора:

доктор исторических наук А.Г. Ситдиков

доктор исторических наук Ю.А. Зеленева

Ответственный секретарь — кандидат ветеринарных наук Г.Ш. Асылгараева

Редакционный совет:**Р.С. Хакимов** — вице-президент АН РТ (Казань, Россия) (председатель)**Х.А. Амирханов** — член-корреспондент РАН, доктор исторических наук, профессор (Махачкала, Россия)**И. Бальдауф** — доктор наук, профессор (Берлин, Германия)**П. Георгиев** — доктор наук, доцент (Шумен, Болгария)**Е.П. Казаков** — доктор исторических наук (Казань, Россия)**Н.Н. Крадин** — член-корреспондент РАН, доктор исторических наук, профессор (Владивосток, Россия)**А. Тюрк** — PhD (Будапешт, Венгрия)**И. Фодор** — доктор исторических наук, профессор (Будапешт, Венгрия)**В.Л. Янин** — академик РАН, доктор исторических наук профессор (Москва, Россия)**Редакционная коллегия:****А.А. Выборнов** — доктор исторических наук, профессор (Самара, Россия)**М.Ш. Галимова** — кандидат исторических наук (Казань, Россия)**Р.Д. Голдина** — доктор исторических наук, профессор (Ижевск, Россия)**И.Л. Измайлов** — кандидат исторических наук (Казань, Россия)**С.В. Кузьминых** — кандидат исторических наук (Москва, Россия)**А.Е. Леонтьев** — доктор исторических наук (Москва, Россия)**Т.Б. Никитина** — доктор исторических наук (Йошкар-Ола, Россия)**Ответственный за выпуск:****Б.Л. Хамидуллин** — кандидат исторических наук (Казань, Россия)**Адрес редакции:**

420012 г. Казань, ул. Бутлерова, 30

Телефон: (843) 236-55-42

E-mail: arch.pov@mail.ru<http://archaeologie.pro>

Индекс 31965, каталог «ПОЧТА РОССИИ»

Выходит 4 раза в год

© Академия наук Республики Татарстан», 2014

© ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», 2014

© Журнал «Поволжская археология», 2014

Editor-in-Chief:

Corresponding Member of the Tatarstan Academy of Sciences **F.Sh. Khuzin**

Deputy Chief Editors:

Doctor of Historical Sciences **A.G. Sitdikov**

Doctor of Historical Sciences **Yu.A. Zeleneev**

Executive Secretary — Candidate of Veterinary Sciences **G.Sh. Asylgaraeva**

Executive Editors:

R.S. Khakimov — Vice-Chairman of the Tatarstan Academy of Sciences (Institute of History named after Shigabuddin Mardzhani, Tatarstan Academy of Sciences, Kazan, Russian Federation) (chairman)

Kh.A. Amirkhanov — Doctor of Historical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences (Dagestan Regional Center of the Russian Academy of Sciences, Makhachkala, Russian Federation)

I. Baldauf — Doctor Habilitat, Professor (Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin, Germany)

P. Georgiev — Doctor of Historical Sciences (National Archeological Institute with Museum, Bulgarian Academy of Sciences, Shumen Branch, Shumen, Bulgaria)

E.P. Kazakov — Doctor of Historical Sciences (Institute of Archaeology named after A. Kh. Khalikov, Kazan, Russian Federation)

N.N. Kradin — Doctor of Historical Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences (Institute of History, Archaeology and Ethnology, Far East Branch of the Russian Academy of Sciences, Vladivostok, Russian Federation)

A. Türk — PhD (Institute of History, Research Centre for the Humanities, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary)

I. Fodor — Doctor (Hungarian National Museum, Budapest, Hungary)

V.L. Yanin — Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russian Federation)

Editorial Board:

A.A. Vybornov — Doctor of Historical Sciences, Professor (Samara State Academy of Social Sciences and Humanities, Samara, Russian Federation)

M.Sh. Galimova — Candidate of Historical Sciences (Institute of Archaeology named after A. Kh. Khalikov, Kazan, Russian Federation)

R.D. Goldina — Doctor of Historical Sciences, Professor (Udmurt State University, Izhevsk, Russian Federation)

I.L. Izmaylov — Candidate of Historical Sciences (Institute of Archaeology named after A. Kh. Khalikov, Kazan, Russian Federation)

S.V. Kuz'minykh — Candidate of Historical Sciences (Institute of Archaeology of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russian Federation)

A.E. Leont'ev — Doctor of Historical Sciences (Institute of Archaeology of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russian Federation)

T.B. Nikitina — Doctor of Historical Sciences (V.M. Vasilyev Mari Research Institute of Language, Literature and History, Yoshkar-Ola, Russian Federation)

Responsible for Issue — Candidate of Historical Sciences **B.L. Khamidullin**

Editorial Office Address:

Butlerov St., 30, Kazan, 420012, Republic of Tatarstan, Russian Federation

Telephone: (843) 236-55-42

E-mail: arch.pov@mail.ru

http://archaeologic.pro

© Tatarstan Academy of Sciences (TAS), 2014

© Mari State University, 2014

© "Povolzhskaya Arkheologiya" Journal, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Статьи

<i>Хузин Ф.Ш., Ситдиков А.Г.</i> Казанская археологическая школа: итоги и перспективы развития.....	6
<i>Серых Д.В.</i> Фотоматериалы Всероссийских Археологических Съездов дореволюционной России (к 137-летию IV Казанского Съезда).....	41
<i>Шарифуллин Р.Ф.</i> К истории археологического изучения Болгара.....	56
<i>Измайлова С.Ю.</i> Творческая лаборатория провинциального ученого (по материалам переписки казанского археолога и нумизмата А.Ф. Лихачева).....	75
<i>Кузьминых С.В., Чижевский А.А.</i> Хронология раннего периода ананьинской культурно-исторической области.....	101
<i>Измайлов И.Л.</i> Археологическая культура и средневековая этническая общность: теоретические и методические проблемы соотношения (на примере средневековой Болгарии).....	138
<i>Колода В.В.</i> Тюркская руническая надпись из лесостепной Хазарии	180
<i>Георгиев П.П.</i> Плиска в VIII веке: проблемы и достижения.....	194
<i>Казаков Е.П.</i> Хронология древностей Волжской Болгарии в системе средневековых миграций Восточной Европы.....	222
<i>Владимиров Г.В.</i> Материальные следы куманов в Болгарских землях (конец XI – середина XIII в.): проблемы изучения.....	242
<i>Галимова М.Ш., Ситдиков А.Г., Хабаров В.В.</i> Оружейные и кресальные кремни из раскопок Казани: экспериментально-трасологическое исследование.....	256
<i>Абдуллин Х.М., Визгалова М.Ю., Ситдиков А.Г., Старков А.С., Федотова Ю.В., Храмченкова Р.Х.</i> Лапти как археологический материал: происхождение, классификация, реставрация (на примере находок Свяжска и Казани).....	277

Хроника

<i>Ситдиков А.Г., Вязов Л.А., Макарова Е.М.</i> О работе Международной полевой археологической школы в Болгаре (18–31 августа 2014 г.).....	294
<i>Измайлов И.Л., Хузин Ф.Ш.</i> Анатолию Николаевичу Кирпичникову – 85.....	304
Список сокращений	314
Правила для авторов	316

CONTENTS

Articles

<i>Khuzin F.Sh., Sitdikov A.G.</i> The Kazan archaeological school: results and perspectives of development.....	4
<i>Serykh D.V.</i> The photo materials of the All-Russia Archaeological Congresses of the imperial Russia (to 137 th anniversary of 4 th Kazan Congress).....	39
<i>Sharifullin R.F.</i> Towards the history of archeological investigation of the Bolgar town.....	54
<i>Izmailova S.Yu.</i> Creative laboratory of the provincial scientist (according to correspondence of the Kazan archeologist and numismatist A.F. Likhachev).....	73
<i>Kuzminykh S.V., Chizhevskiy A.A.</i> Chronology of early period of the ananiyno cultural and historical area.....	99
<i>Izmailov I.L.</i> Archaeological culture and medieval ethnic unity: the ratio of theoretical and methodical problems (a casestudy from medieval Bulgaria).....	136
<i>Koloda V.V.</i> Turkic runic inscription from forest-steppe Khazaria.....	178
<i>Georgiev P.P.</i> Pliska in the 8 th century: problems and achievements.....	192
<i>Kazakov E.P.</i> The chronology of Volga Bulgary ancients in Eastern Europe medieval migrations system.....	220
<i>Vladimirov G.V.</i> Material traces by the cumans in the Bulgarian lands (end of 11 th – middle of 13 th centuries): issues of the study.....	240
<i>Galimova M.Sh., Sitdikov A.G., Khabarov V.V.</i> Gun-lock flints and the fire stones from excavations in Kazan: experimental and traceological research.....	254
<i>Abdullin H.M., Vizgalova M.Yu., Sitdikov A.G., Starkov A.S., Fedotova Yu.V., Hramchenkova R.H.</i> Bast-choes as archaeological material: origin, classification, renovation (a case-study from the finds of Sviyazhsk and Kazan).....	275

Chronicle

Sitdikov A.G., Vyazov L.A., Makarova E.M. On the work of the international archaeological field schooling at Bolgar in august 18-31, 2014.....292

Izmailov I.L., Khuzin F.Sh. Anatoly Nikolaevich Kirpichnikov is 85 years302

List of abbreviations312

Rules for authors314

Хроника

УДК 902

О РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПОЛЕВОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ В БОЛГАРЕ (18–31 АВГУСТА 2014 Г.)

© 2014 г. А.Г. Ситдилов, Л.А. Вязов, Е.М. Макарова

Международная полевая археологическая школа в Болгаре была проведена 18–31 августа 2014 г. В программу Школы были включены общие теоретические лекции, методические занятия и практическая работа в рамках секций «Археозоология», «История древней керамики», «История древней цветной металлургии и металлообработки», «История черной металлургии и кузнечного дела», «Неразрушающие технологии изучения археологических памятников», «Палеоантропология», «Сохранение культурного наследия в России и странах СНГ». Школа в Болгаре является опытом организации научно-образовательного центра, ориентированного на практическое освоение современных приемов комплексного изучения археологических памятников с широким применением экспериментальных методов исследования.

Ключевые слова: Республика Татарстан, Болгар, полевая археологическая школа, методы археологического исследования, экспериментальная археология, конференция.

18–31 августа 2014 г. в Болгаре была проведена Первая Международная полевая археологическая школа. Организаторами ее выступили Институт археологии им. А.Х. Халикова АН РТ и Казанский (Приволжский) федеральный университет, при организационной и финансовой поддержке Республиканского фонда возрождения памятников истории и культуры Республики Татарстан и Болгарского государственного историко-архитектурного музея-заповедника.

Слушателями школы стали более 45 молодых исследователей из 24 регионов России, Беларуси и Украины, представляющих 28 научных и образовательных учреждений. В качестве

преподавателей в работе школы приняли участие ведущие специалисты из институтов Российской Академии наук, Национальной Академии наук Украины, Казанского (Приволжского) федерального университета, Академии наук Татарстана, научно-учебных учреждений Москвы, Крыма, Самары, Ульяновска.

Целью проведения школы стала интеграция научных работ на основе внедрения в исследовательскую практику новейших методов изучения археологического наследия Евразии.

В программу школы были включены общие теоретические лекции, посвященные отдельным отраслям археологического знания; методические

занятия для освоения современных приемов работы с археологическим материалом, практическая работа в рамках секций «Археозоология», «История древней керамики», «История древней цветной металлургии и металлообработки», «История черной металлургии и кузнечного дела», «Не разрушающие технологии изучения археологических памятников», «Палеоантропология», «Сохранение культурного наследия в России и странах СНГ». Актуальные проблемы своей работы участники школы обсудили в рамках круглых столов.

Тематика общих теоретических лекций отражала основные направления работы школы. Современный российский и зарубежный опыт в организации сохранения культурного наследия был отражен в выступлении А.В. Энговатовой (Москва, ИА РАН). О.В. Зеленцова (Москва, ИА РАН) посвятила свое выступление проблеме противодействия грабительским раскопкам. С.А. Агапов (Самара, ИЭКА «Поволжье») отразил в лекции вопросы изучения археометаллургии эпохи раннего металла. Темой выступления Ю.Б. Цетлина (Москва, ИА РАН) стал историко-культурный подход к изучению керамики в археологии. Л.В. Яворская (Москва, ИА РАН) прочитала лекцию «Для чего и как мы собираем кости животных из археологических памятников?». Ю.А. Семькин (Ульяновск, НИИ истории и культуры Ульяновской области) рассказал слушателям школы про роль и значение археометаллографии в исследовании истории древней и средневековой техники. Выступление А.Г. Ситдикова (Казань, ИА АН РТ) было посвящено музеефикации объектов археологии на примере опы-

та Болгарского музея-заповедника. Д.К. Нургалиев (Казань, КФУ) осветил роль геоинформационных технологий и 3d моделирования как неразрушающих методов археологических исследований. Д.В. Пежемский (Москва, МГУ) прочитал лекцию на тему «Биологическая природа человека как исторический источник».

В ходе методических занятий, проведенных в рамках школы, молодым исследователям были даны рекомендации по решению проблемных вопросов археологической практики. А.В. Энговатова осветила проблемы проведения историко-культурной экспертизы. А.В. Старовойтов (Казань, КФУ) продемонстрировал принципы применения фотограмметрических и GNSS-методов при проведении археологических исследований. С.Г. Персова (Казань, Министерство культуры РТ) в ходе проведенного занятия осветила особенности современного российского законодательства об охране памятников археологии. Р.Х. Храмченкова (Казань, ИА АН РТ) познакомила слушателей школы с основными принципами реставрации в археологии. Д.В. Тишин (Казань, КФУ) провел обзор современных методов исследования археологической древесины, а А.В. Борисов (Москва, Институт физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН) – палеопочвоведческих методов в археологии. Методическое занятие, проведенное Д.И. Хасановым (Казань, КФУ), было посвящено знакомству с геофизическими исследованиями в археологии и навыкам геомагнитной разведки.

Тематика круглых столов дополняла теоретические лекции и методические занятия. Модераторами кру-





глого стола, посвященного практике борьбы с кладоискателями, выступили А.В. Энговатова и О.В. Зеленцова. Обсуждение проблем выявления и интерпретации следов производственной деятельности и производственных объектов в археологическом материале прошло под руководством С.А. Агапова. Возможности и методы интерпретации погребальных памятников и погребального обряда слушатели школы обсудили с Д.В. Пезжемским. Общие вопросы теории и практики эксперимента в археологии были рассмотрены в ходе круглого стола под руководством Ю.Б. Цетлина. Обсуждение проблем организации комплексного исследования археологического памятника модерировал В.Ю. Коваль (Москва, ИА РАН).

В работе секций основной упор был сделан на освоении слушателями практических и экспериментальных методов археологического исследования. Слушатели Школы не только осваивали новые подходы к изучению артефактов и памятников, но и проводили собственные эксперименты и опыты, совместно анализировали различные нюансы, возникавшие в их практической работе.

Секция археозоологии работала под руководством Л.В. Яворской и Г.Ш. Асылгараевой (Казань, ИА АН РТ). В ходе работы секции были проведены лекции и практические занятия, отразившие место археозоологии как направления в рамках археологии, развитие археозоологической школы в Татарстане, общие сведения о скелете домашних млекопитающих, видовой состав млекопитающих на археологических памятниках европейской части России, реконструкцию экстерьера животных по их длинным ко-

стям, полевую работу археологов и проблемы коллектирования археозоологического материала, особенности изделий из костей животных и проблемы определения сырья и следов орудий на костях, выявления заготовок, отходов, бракованных изделий. Отдельной обширной темой, которой была посвящена серия занятий, стали основные характеристики археозоологической коллекции. В рамках данной темы были рассмотрены категории археозоологических материалов, методы их сбора, сохранность, раздробленность и следы на костях, таксономический состав коллекции, определение анатомического набора костей домашних млекопитающих и археологический контекст как ведущий фактор интерпретации археозоологических материалов, особенности попадания и распределения животных в культурных слоях и объектах поселений, влияние на этот процесс природных и культурных факторов, а также проблемы реконструкции стада домашних животных и возможности исследования и интерпретации расположения костей животных внутри погребальных памятников, фиксация целых скелетов животных и их частей из ритуальных комплексов.

В работе секции истории древней керамики можно выделить два блока занятий – теоретический и экспериментально-практический. В рамках первого блока И.В. Волковым (Москва, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева) и С.Г. Бочаровым (Симферополь, Крымский филиал ИА НАН Украины) были прочитаны лекции по проблемам классификации археологической керамики, описания массовой кера-

мики и ее статистической обработки, некоторым вопросы реставрации и хранения керамики, вопросам изучения поливной керамики Восточного Средиземноморья и Золотой Орды.

В рамках второго блока занятия проводились Ю.Б. Цетлиным, Е.В. Волковой (Москва, ИА РАН) и Н.П. Салугиной (Самара, СГАКИ). Лекции и семинары в рамках этого блока были посвящены происхождению гончарства, структуре гончарного производства, способам конструирования, формам и орнаментам древней посуды, микроскопическому анализу древней керамики, реконструкции историко-культурных процессов на основе анализа древней керамики. Занятия этого блока дополнялись серией мастер-классов по лепке и обжигу сосудов.

Для слушателей, участвовавших в работе секции истории древней цветной металлургии и металлообработки, С.А. Агаповым, Т.Ю. Гошко (Киев, ИА НАН Украины) и Д.А. Агаповым (Самара, ИЭКА «Поволжье») была разработана особая обучающая программа, сочетающая в себе два базовых компонента: теоретический и практический (экспериментальный). Соответственно часть теоретических положений, касающихся, прежде всего, физических свойств цветных металлов, способов плавки иковки меди и бронз, сразу после лекций демонстрировались на экспериментальных площадках. Такие демонстрационные эксперименты естественным образом подготавливали слушателей к процессу осуществления собственных, индивидуальных экспериментальных работ. За три месяца до старта школы, всем слушателям было предложено разработать программу эксперимен-

тов по персональным научным темам, хронологический разброс тем, несмотря на относительно небольшое количество слушателей группы, оказался большим – от технологии литья ножей эпохи средней бронзы до технологии литья средневековых медных крестиков. Все эксперименты оказались весьма удачны не только с практической стороны, но и для демонстрации всего спектра технологий обработки цветных металлов с древности до средневековья.

Работой секции истории черной металлургии и кузнечного дела руководил Ю.А. Семькин. В ходе работы этой секции на лекциях и практических занятиях слушатели школы рассмотрели историю освоения человеком металлургии железа и технологии кузнечного производства Древней Руси и средневекового населения Среднего Поволжья, приняли участие в экспериментах по моделированию металлургического сыродутного процесса, проковке кричного железа и изготовлению кузнечных изделий методом свободнойковки, получению стали способом цементации и использованию технологии кузнечной сварки, получили навыки по применению методов металлографических исследований в археологии. Кроме того, в рамках работы секции А.Я. Романовым (Ульяновск, вице-президент Союза кузнецов России, член Союза художников России) был проведен мастер-класс по кузнечному ремеслу.

В работе секции неразрушающих технологий изучения археологических памятников был сделан упор на использование геоинформационных технологий и геомагнитной разведки в археологическом исследовании, применении современных методов





фиксации материалов раскопок. В качестве преподавателей к работе секции были привлечены И.И. Нугманов (Казань, КФУ), А.В. Старовойтов и Д.И. Хасанов. Слушатели школы прошли обучающий курс по работе с ArcGIS Desktop, освоили первичные навыки фотограмметрической фиксации, GNSS-методов и геофизических исследований.

В ходе работы секции палеоантропологии занятия проводились Д.В. Пежемским и Н.В. Харламовой (Москва, Институт этнологии и антропологии РАН). Молодые ученые прослушали лекции по логике, методике и методологии палеоантропологического исследования, современному состоянию краниологии человека, реконструктивным аспектам остеологии человека и палеопатологиям, нарушениям анатомического порядка и посмертным изменениям костей человека; получили основы знаний о человеческом скелете, теле человека в системе социокультурных символов, искусственным изменениям тела и их отражению на скелете, принципах одонтологических исследований, одонтоскопии и одонтометрии; получили навыки определения изолированных зубов и определения возраста по зубам; приняли участие в практиках по краниометрии и краниоскопии, остеометрии и остеоскопии, морфологии патологически измененной и травмированной кости, консервации и реставрации ископаемых человеческих костей.

В работе секции сохранения культурного наследия в России и странах СНГ в качестве преподавателей приняли участие А.В. Энговатова, О.В. Зеленцова, С.Г. Персова, А.Г. Ситдииков, Д.В. Серых (Сама-

ра, СамГУ), Р.Х. Храмченкова, Х.М. Абдуллин (Казань, ИА АН РТ), В.С. Баранов (Казань, ИА АН РТ), О.Р. Гасимов (Казань, ИА АН РТ) и Ю.В. Григорьев (Казань, ИА АН РТ). Основными проблемами, затронутыми в ходе работы секции, были вопросы обеспечения сохранности, реставрации, музеефикации объектов археологического наследия. В рамках секции были проведены занятия по борьбе с кладоискательством, деталям проведения историко-культурной экспертизы, принципам разработки раздела об обеспечении сохранности объекта археологического наследия, особенностям охраны памятников в зоне водохранилищ, консервации и реставрации историко-архитектурных памятников, металлических предметов, керамики, археологического дерева. Отдельный блок занятий был посвящен истории государственной охраны археологического наследия, в том числе на примере Болгарского городища.

Завершающим этапом работы школы стала конференция «Актуальные проблемы сохранения и изучения культурного наследия народов Евразии», в ходе которой слушатели школы представили результаты собственных исследований.

Базой для проведения школы стал Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник. В зависимости от направления работы различные секции школы проводились в Музее болгарской цивилизации, Международной археологической базе или непосредственно на раскопах. Отдельно следует отметить сформированные в ходе работы школы экспериментальные производственные площадки, оснащенные

действующими репликами древних и средневековых инструментов и технических сооружений.

Международная полевая археологическая школа в Болгаре является первым на постсоветском пространстве опытом организации научно-образовательного центра, ориентированного на практическое освоение молодыми исследователями совре-

менных приемов комплексного изучения археологических памятников, с широким применением экспериментальных методов исследования. Участниками школы отмечена высокая научная и практическая значимость развития данного проекта и необходимость превращения его в постоянно функционирующий научно-образовательный центр.

Информация об авторах:

Ситдиков Айрат Габитович, доктор исторических наук, директор, Институт археологии им. А.Х. Халикова АН РТ, зав. кафедрой, Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, Российская Федерация); sitdikov_a@mail.ru

Вязов Леонид Александрович, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник, Институт археологии им. А.Х. Халикова АН РТ (г. Казань, Российская Федерация); l.a.vyazov@gmail.com

Макарова Екатерина Михайловна, лаборант-исследователь. Институт археологии им. А.Х. Халикова АН РТ (г. Казань, Российская Федерация); ekaterina.m.makarova@gmail.com

ON THE WORK OF THE INTERNATIONAL ARCHAEOLOGICAL FIELD SCHOOLING AT BOLGAR IN AUGUST 18-31, 2014

A.G. Sitdikov, L.A. Vyazov, Ek.M. Makarova

The international archaeological field school was held in Bolghar on August 18–31, 2014. The program of the school embraced general theory lectures, methodical classes, and practical work in the framework of sections on Archaeozoology, History of Ancient Ceramics, History of Ancient Non-ferrous Metallurgy and Metalworking, History of Ferrous Metallurgy and Blacksmithing, Non-destructive Technologies of Archaeological Sites Study, Paleoanthropology, and Cultural Heritage Preservation in Russia and the CIS countries. The school in Bolghar is an experience in organizing a scientific and educational center, focused on practical mastering of modern methods of archaeological sites integrated study with the extensive use of experimental research methods.

Keywords: the Republic of Tatarstan, Bolghar, field archaeological school, methods of archaeological research, experimental archaeology, conference.

About the Authors:

Sitdikov Ayrat G. Doctor of Historical Sciences. Institute of Archaeology named after A.Kh. Khalikov, Tatarstan Academy of Sciences. Butlerov St., 30, Kazan, 420012, the Republic of Tatarstan, Russian Federation; Kazan (Volga region) Federal University. Kremlyovskaya St., 18, Kazan, 420008, Republic of Tatarstan, Russian Federation; sitdikov_a@mail.ru

Vyazov Leonid A. Candidate of Historical Sciences. Institute of Archaeology named after A. Kh. Khalikov, Tatarstan Academy of Sciences. Butlerov St., 30, Kazan, 420012, the Republic of Tatarstan, Russian Federation; l.a.vyazov@gmail.com

Makarova Ekaterina M. Institute of Archaeology named after A. Kh. Khalikov, Tatarstan Academy of Sciences. Butlerov St., 30, Kazan, 420012, the Republic of Tatarstan, Russian Federation; ekaterina.m.makarova@gmail.com